

教育アンケートの集計結果

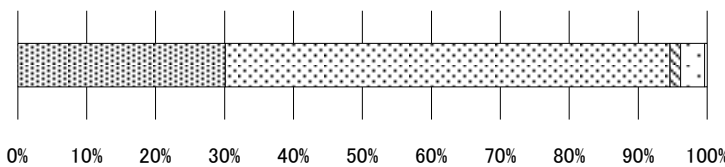
先日、お願いいたしました「学校アンケート」に、多くの保護者の方々にご回答いただきました。以下に、その集計結果をご報告させていただきます。お寄せいただきました保護者の皆様のご意見やご感想、ご意向などを生かし、よりよい多摩第三小学校を目指し、実践、改善に取り組んでいく所存です。
ご協力ありがとうございました。

回収数 259名 (回収率 79.0 %)

◎学校についてお答えください。

- 1 学校は、学校公開・保護者会・個人面談・行事・ホームページなどを通して教育の方針や子どもたちの様子についてわかるように伝えている。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
78	167	4	0	9	1	259

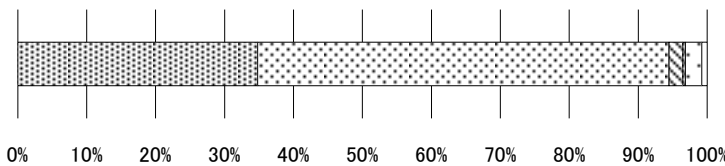


○ クラス便りで、子どもの様子がよく分かる。
○ お便りが分かりやすい。
○ 三小のホームページは立派です。子どもたちの様子をよく把握してくださっている。

学校の教育方針や日々の子どもたちの様子を、ご家庭にきちんと伝えていくことは、特に力を入れていることの一つです。多くの方々から、好感がもてるという評価をいただき、感謝いたします。今後も、より充実させていきたいと考えています。今年度から、学校から発信する「緊急なお知らせ」は、PTAメールで行いました。来年度以降も、PTAメールを使用していきたいと考えています。

- 2 学校は、保護者の皆様から問い合わせや相談などに丁寧に対応している。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
88	151	5	1	6	2	253

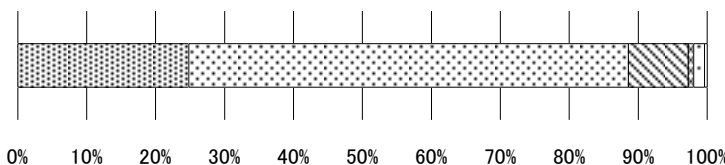


○ 担任に相談するととても安心できる。
○ 保護者会で、長い先を見通してお話しをしてくれるのでありがたい。
○ 担任の先生を信頼している。

保護者や地域の方々からの問い合わせや相談に、いつも丁寧に答えていこうという姿勢で臨んでいます。今回の調査でも、多くの方々から好意的な意見をいただきうれしく感じています。

- 3 校舎内外の施設・設備は、整備(清掃も含む)が行き届いており、子どもたちが快適・安全に学校生活を送れる環境になっている。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
63	162	22	2	4	1	254

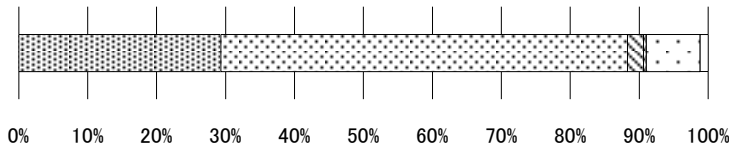


○ トイレのおいが気になります。(5名)
○ トイレの古さが気になる。
○ 正門前の花が以前より美化されてよい。

学校では、毎月の校舎内点検を中心に、校内の環境整備、美化に努めています。トイレの臭いについては、校内でできることは、日々努力しているところです。施設面は、これからも市に改善を要望していきます。また、保護者の皆様(クローバーの会等)の支援をいただき、花壇の整備や草むしりなどご協力をいただきました。ありがとうございました。

4 教員は、基礎学力の定着に向けて、授業を工夫している。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
75	151	6	1	20	3	256



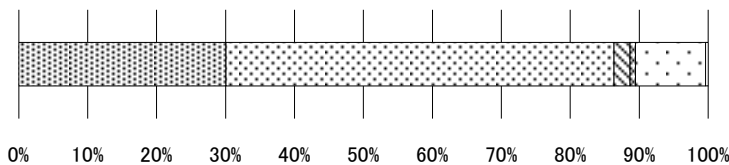
○たくさん宿題を出してくれるので、どこが苦手だが分かります。

○繰り返し学習がよい。

「確かな学力」が見童に身に付くよう、教員は日々教材研究に取り組み授業改善を図っています。中でも「基礎的な知識、技能の習得」の部分は、日々の授業、家庭学習(宿題)等、いろいろな方法で定着できるように、その指導方法を工夫しています。多くの方々にご理解をいただき、大変うれしく感じています。授業参観日や保護者会等で、ご意見ご感想をいただけたら幸いです。

5 教員は、子どもたちのやる気を引き出すために授業を工夫している。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
77	144	6	2	26	1	256



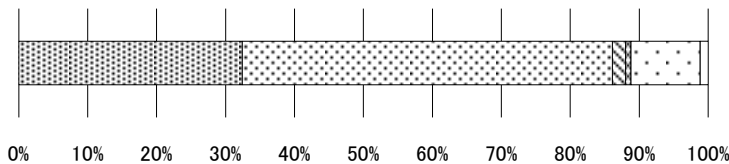
○子どもが勉強は楽しいと言っている。子どもの様子を見てみると分かる。

○目標に向かって取り組んでいる。

「興味・関心」をもって学習に取り組むことが、子どもたちの学力向上のための第一歩と捉えています。そして「わかる」「できる」という達成感や自己有用感がもてるように、教材の工夫や、授業展開について、日々、授業改善に取り組んでいます。子どもたちが家庭で授業のようすを自ら話したくなるような授業作りを目指し、これからも努力していきます。

6 教員は、子どもたちが体験を通して学ぶことができる授業を工夫している。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
84	139	5	2	26	3	259



○図工以外でも、虫さがしなど楽しいように話している。

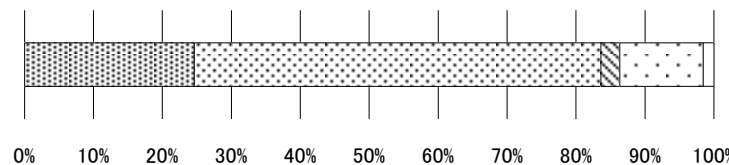
○実験の授業のことなどよく話してくれる。

○自分でまとめたものの発表や司会進行の役割など様々な機会をつくっていただいている。

子どもたちにとって、体験を通じた知識や技能は定着しやすいものです。書き取りや計算練習をはじめ、観察や実験を取り入れた授業を多く取り入れています。また、市民キャリアの方々による授業支援や地域の自然を教材化した授業に力を入れています。多くの方々にご理解をいただいていることをうれしく感じています。また、生活科での体験活動や「総合的な学習の時間」での探究活動での体験も重要なことと考え、今後もその方法を工夫していきたいと考えています。

7 学校は、いじめや仲間はずれをなくす指導など、人権にかかわる指導を大切にしている。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
63	151	7	0	31	4	256



○友人が叱られているのを見て、してはいけないことを感じているようです。○いじめや仲間はずれについて、みんな話合えることができるとよい。時間の許す限り取り組んでいただけたらありがたい。

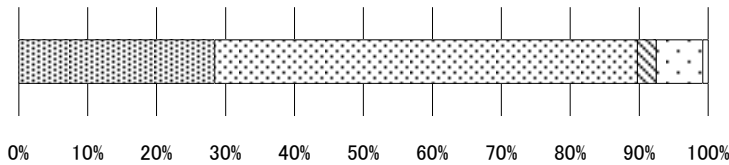
○子どもたちの様子をよく把握してくださっている。

○注意をしているところは分からないが、問題はないと思います。

人権にかかわる指導は、道徳の授業をはじめ、すべての教育活動を通して、特に力を入れて取り組んでいるの一つです。保護者の皆様からいただいたご意見やご感想をもとに、一層ご理解をいただけるように、これからも、担任はじめ全職員で諸問題の解決に取り組んでいきたいと考えています

8 学校は、子どもたちの心身の健康について適切な指導をしている。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
72	155	7	0	17	2	253

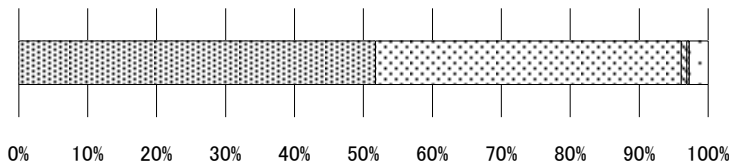


○意識調査をしていただいているが、大人の目の届かないところでのトラブルが気になる。
 ○時間の許す限り取り組んでいただけたらありがたい。
 ○保健便りをいつも参考にさせていただいている。

今年度よりスクールカウンセラーが、毎週木曜日に来校し、児童や保護者とのカウンセリング等の活動をしています。基本的に予約制ですので、ご心配なことなどがありましたら、担任や副校長経由で、ご遠慮なく申込みください。保健室からは、定期的に健康に関するお知らせや情報をお伝えしています。ご家庭にお願いすることも多いのですが、健康増進のため、これからもご協力をよろしくお願いします。

9 学校は、はちの子学級(たてわり班活動)を通じて、子ども達相互の人間関係を豊かに育てている。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
132	113	2	1	7	0	255

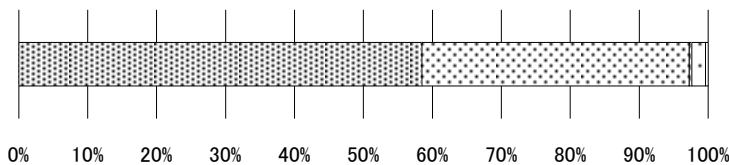


○時間の許す限り取り組んでいただけたらありがたい。
 ○たて割り班の活動が2学期から少なくなった気がする。

三小では、他学年のとの交流を、主に「はちの子学級」という形で取り組んでいます。全校遠足(6月)やクラブ活動、また、交流給食(7月11日)やはちの子学級あそび(2月)などの特設した時間をはじめ、木曜日の集会の時間にも定期的に交流を深める活動をしています。これからも、内容面での充実に、より一層努めていきたいと思ひます。

10 学校は、地域行事に積極的に参加・協力している。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
148	98	1	0	5	1	253



○ふれあい広場の行事に先生方も参加していただき、すごいと思ひます。
 ○先生方に参加していただきありがとうございます。

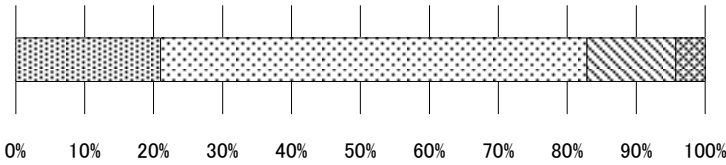
三小は、地域行事(サマーキャンプ、盆踊り、秋そば祭り、どんど焼き等)やPTA活動がとても充実している地域です。多くの子どもたちが、地域のお祭りや活動に、喜んで参加しています。三世代が集う街作りの地域として、子どもたちの成長を、地域と共に支えていくというよさを、今後も継承していけるように学校も取り組んでいきたいと思ひます。

「教育アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。今回お寄せいただいたご意見などを参考に、よりよい教育活動ができるように、改善そして実践していきます。また、日々の学校での活動に、ご不明な点などありましたら、ご遠慮なくご質問やご意見をいただけたら幸いです。

◎お子さまの家庭での様子を教えてください。

11 家庭学習が定着している。

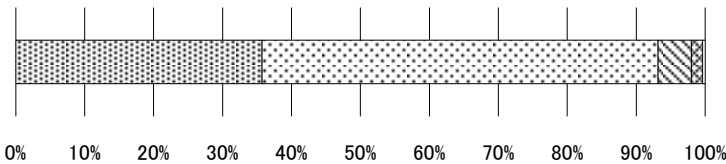
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
54	159	33	11	0	0	257



○毎日の宿題が、習慣になってきている。
 ○毎日宿題をしている。
 ○宿題が出るようになって、定着した宿題は自分でやるが、それ以外はしない。
 ○宿題以外はやらない。宿題しかやらない。(3名)
 ○宿題カードで確認できるので、毎日必ずやるようになってきている。

12 一日の生活のリズムがほぼ整っている。

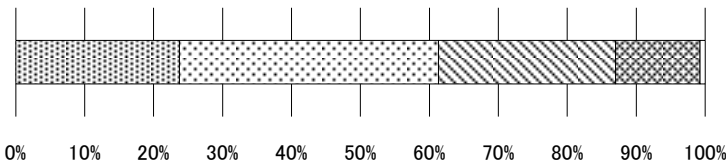
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
89	143	12	4	1	0	249



○学校から学童 学童から帰宅へ生活リズムが確立している。
 ○親として反省している。
 ○習い事があるときは、寝るのが遅い。

13 よく読書をしている。

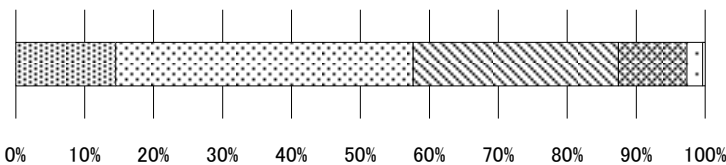
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
62	98	67	32	2	0	261



○読書週間にはたくさん本を図書館で借りた。
 ○本は大好きです。
 ○最近やっと自分で読むようになった。
 ○担任の先生の影響でよく読むようになった。
 ○本は好きで、毎日読んでいる。
 ○読書週間はよく読みますが、他はあまり読まない。

14 家庭の中での役割がはっきりしている。(例えば、食器洗い洗濯などのお手伝い)

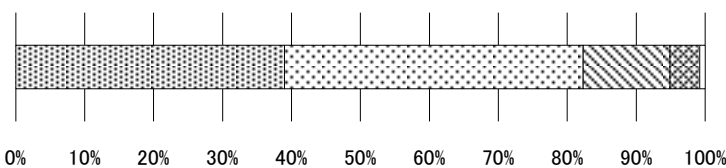
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
38	113	78	26	6	1	262



○言われることをやる程度たくさんお手伝いをしてきている。
 ○習い事が忙しく、あまりできていない。
 ○遊ぶことばかりで、家にいることがありません。
 ○決まった役割はありませんが、お手伝いはしてくれます。

15 学校や友だちのことによく話をしてくれる。

よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	無回答	合計
99	110	32	11	2	0	254



○毎日とても楽しそうに話してくれる。(2名)
 ○話す時間を設けている。親から聞かないと話さない。
 ○3年生になると、友人関係も複雑になると感じている。学校生活が充実していることが伝わってくる。
 ○学年が上がるにつれてあまりはなさなくなりました。

生活のリズムがきちんとしていることはご家庭のご指導の賜です。今後とも、学校・家庭の協力関係を密にして、指導にあたっていきたくて考えています。家庭学習の習慣化は、学校でも家庭でも課題の一つとなっているようです。学校でも「宿題」の充実と精選に努めていきたくて考えています。これからも、ご家庭での細やかなご配慮、ご指導をよろしく申し上げます。