



『道南小だより』

令和6年10月25日

11月行事予定表

日	曜	主要行事
1	金	3・4年生校外学習
2	土	
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	【特別校時】 児童朝会 
6	水	花いっぱいプロジェクト1,5年
7	木	読書タイム 6年生修学旅行 放課後げんき広場 わくわくエコスクール(5年)
8	金	6年生修学旅行 町たんけん(2年) お米の指導(5年)
9	土	11月の学校徴収諸費の引き落とし日は、 8日(金)、18日(月)になります。
10	日	
11	月	お米の指導(5年) 
12	火	1・2年生校外学習 心の劇場(6年)
13	水	3・4年生校外学習予備
14	木	【特別校時】 読書タイム 就学時検診(4時間授業)
15	金	クラブ活動
16	土	道中プロジェクト
17	日	
18	月	ドリームプレゼンター(5年)
19	火	児童朝会 音読発表会(3年)
20	水	全学年4時間授業
21	木	【特別校時】 読書タイム げんき広場(*15:30~)
22	金	【特別校時】 研究授業(2-1以外は5時間授業)
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	
26	火	おはなし会(1~3年生) 
27	水	【特別校時】 全学年4時間授業
28	木	読書タイム 一斉下校訓練
29	金	【特別校時】 道南っ子まつり前日準備
30	土	道南っ子まつり
備考		【12月行事】 2日(月)道南っ子まつり代休 5日(木)・9日(月)・10日(火)個人懇談会 19日(木)給食終了 24日(火)終業式・大掃除 ※あくまでも予定ですので、変更になる場合もあります。

「凡事徹底」実りの秋に…

道明寺南小学校 首席 藤井 寛

朝晩の気温の低さ、吹く風の心地よさを感じ、徐々に秋の気配が深まっていることを実感しております。2学期も折り返し地点を迎えました。先日実施の「運動会」には、多くの保護者の皆様にご来校いただきありがとうございました。子どもたちは、個人走・団体競技・団体演技等に出場し、それまでの練習の成果を思う存分発揮していました。高学年は自分たちの競技以外でも、係分担の役割を責任もってテキパキとこなし、運動会を陰で支えてくれました。どの学年も本当に「道南っ子」らしい姿をみせてくれました。私自身、応援団の担当として、高学年の児童とともに本番を迎えましたが、その過程で、旗応援の振り付けを自分たちで考える際、「あーでもない、こーでもない」と児童どうしが話し合い、試し、失敗し、また練り直し…の繰り返しがとても印象に残っています。そんな運動会明け、やや疲れた表情を見せる子ども、どことなく落ち着きのない態度の子ども、集中力が切れたのかなと気になる子どもな

ど、若干の変化を感じています。そこで、担当しているある高学年の学級で、子どもたちにこのような話をしました。「運動会が終わって、どこか気持ちが切れてないですか。次の目標なり、やりたいこと、やらなければならないことは分かっていますか。」「運動会を終え、学んだことをこれからの学校生活にどう生かしていこうと思いますか」「当たり前のことを意識して毎日を過ごしましょう。」…

学校では運動会をはじめ様々な行事を企画して行っていますが、行事そのものを実施することが目的ではなく、行事を通して子どもたちに力をつけていくことを狙っています。運動会で学んだこと、付けた力をこれからの生活に生かしていけるようにしていきたいものです。

そして、今一度確認したいのが、当たり前のことをきちんと引き続きできるようにするという事です。「名札を付ける」「上靴をきちんと履く」「学習の準備をする」…『凡事徹底』することにより、学習に向かう姿勢ができ、その上で、多くの経験を通して子どもたちのさらなる成長が実現すると思っています。各ご家庭におかれましても、ご配慮よろしくお願いたします。そして、地域の皆さま方におかれまして、これまでと変わらぬご理解とご協力をあらためてよろしくお願いいたします。

「読書の秋」を楽しもう!!

道明寺南小学校 研修部

秋といえば、スポーツの秋、芸術の秋、食欲の秋、読書の秋…と言われるように、人間の五感(視覚・聴覚・味覚・嗅覚・触覚)を存分に使って楽しむことができ、そして、自分の力を伸ばすにはとてもよい季節になってきました。



近年、授業時間以外で読書をしない子どもたちが増えています。もっと子どもたちが本を身近に感じ、本を読む習慣をつけるために、本校では、毎週木曜日の朝学習の時間を「読書タイム」に設定したり、学期に一度、「読書週間」を設けたりしています。静かな雰囲気の中での朝読書は、心を落ち着けることができ、1日のスタートには最適です。また、学校司書と連携しながら、子どもたちがたくさん本に出合える機会を作っています。一冊の本との出会いが、人を成長させ、人生を変えるきっかけになる場合があります。読書をすることによって、読解力や語彙力が身につく、様々なジャンルの本に触れることで想像力も豊かになります。活字離れや読書離れの子どもたちが増えてきていると言われている昨今、「読書の秋」と言われるこの時期だからこそ、本に興味を持ち、読書の習慣を身に付けられるような取り組みを学校司書や図書委員会などと連携して行っていきます。ご家庭でも子どもたちと一緒に「家読(家庭読書)」をする時間を作っていただき、子どもたちと本の内容についてたくさんお話していただければと思います。

さて本校では、子どもたちが主体性をもち課題に向かうことが出来る基礎学力を身につけるために、朝学習「かがやけタイム」で各学年にあった算数や漢字などの既習プリントに取り組んでいます。今年度は、朝学習からスムーズに1時間目の学習につなげられるよう、視写やコグトレ、チャレンジ作文(お題作文)などに学校全体で取り組んでいます。15分間の朝学習、子どもたちはその時間の学習を大切に、毎朝集中して行っています。基礎学力が子どもたちにしっかりと身につくよう、教材の工夫や意欲的に取り組める課題を研修部中心に考え、設定していきたいと思っています。実りの多い秋となりますよう、引き続きご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

☆11月21日(木)のげんき広場開催時間について

この日のげんき広場は、短縮校時に伴って、開始時間も終了時間も30分早い15時30分~16時20分に変更となっておりますので、参加されるお子さまのご家庭はご注意ください。